



แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

วิชา โครงการ รหัสวิชา 3101-8501

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์

จัดทำโดย

นายสุทัศน์ สุขารมย์

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา โครงการ รหัสวิชา 3101- 8501 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเนื้อหาในหน่วยการสอน ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จะมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้น ผู้เรียนสำคัญที่สุด มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผู้เรียน มีโอกาสเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่ตนถนัดและสนใจ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตัวเอง ผู้เรียนได้มีโอกาสที่จะนำความรู้ไปปฏิบัติใช้จริงในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเองและการใช้ความรู้ ความรอบคอบ มีคุณธรรม และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ เพื่อวางแผนในชีวิตประจำวันต่อไป ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการสอนของ ครู และการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง เพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับระดับสากล ต่อไป

นายสุทัศน์ สุขารมย์
ครูแผนกวิชาช่างยนต์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ลักษณะรายวิชา	1
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	2
งาน และเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	3
ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้	6
แผนการจัดการเรียนรู้	9
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 หลักและวิธีการในการจัดทำโครงการ	9
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 2 การเลือกหัวข้อโครงการ	17
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ	24
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 4 การทำโครงการ	31
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 5 การนำเสนอผลงาน	38
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 6 การประเมินผลโครงการ	45
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทรัพย์สินทางปัญญา	52
ภาคผนวก ก	60
จุดประสงค์รายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	61
หน่วยการเรียนรู้/เกณฑ์การให้คะแนน	62
power point หน่วยที่ 1 หลักการและวิธีการจัดทำโครงการเบื้องต้น	64
power point หน่วยที่ 2 การเลือกหัวข้อโครงการ	72
power point หน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ	78
power point หน่วยที่ 4 การทำโครงการ	86
power point หน่วยที่ 5 การนำเสนอผลงาน	95
power point หน่วยที่ 6 การประเมินผลโครงการ	99
power point หน่วยที่ 7 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทรัพย์สินทางปัญญา	105
ภาคผนวก ข	112
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1	113
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1	117
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1	120
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2	121
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2	124
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2	125
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2	128
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3	129
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3	132
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3	133
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3	136
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4	137
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4	140
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4	141
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4	144
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 5	145
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 5	148
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5	149
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5	152
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 6	153
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 6	156
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6	157
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6	160
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 7	161
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7	164
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7	165

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7	168
ภาคผนวก ค	169
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทฤษฎี	170
- เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทฤษฎี	185
ภาคผนวก ง	186
- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	187
- ใบประเมินงานกลุ่ม	188

ลักษณะรายวิชา

ชื่อรายวิชา โครงการ รหัสวิชา 3101- 8501
 ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชา/แผนกวิชา เทคนิคยานยนต์/ช่างยนต์
 หน่วยกิต 4 จำนวนชั่วโมงรวม 72 ชั่วโมง
 ทฤษฎี/ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา


1. เพื่อให้เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงาน และนำเสนอผลงาน
3. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์ คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงาน โครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ ดำเนินการ เป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

สมรรถนะของรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่าง เป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลการดำเนินงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัส 3101-8501 วิชา โครงการ	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วย หลักและวิธีการในการจัดทำโครงการ	ชั่วโมงรวม 4

1. หัวข้อเรื่อง

- 1.1 จุดประสงค์ของการเรียนวิชาโครงการ
- 1.2 ความหมายของโครงการ
- 1.3 การสอนแบบโครงการ
- 1.4 ความสำคัญของการจัดทำโครงการด้านอาชีวศึกษา
- 1.5 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดทำโครงการ
- 1.6 ประเภทของโครงการ
- 1.7 กระบวนการ และขั้นตอนการจัดทำโครงการ
- 1.8 รายละเอียดของกลุ่มมือเรียบเรียงโครงการ
- 1.9 รูปแบบการจัดรูปเล่มโครงการ
- 1.10 การเขียนรายละเอียดกระบวนการจัดทำโครงการในแต่ละขั้นตอนได้
- 1.11 การเขียนขั้นตอนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสิ้นสุดโครงการได้
- 1.12 การนำเสนอหัวข้อโครงการ

2. สาระสำคัญ

โครงการ (Project) เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาเพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักพิจารณา วิเคราะห์ มีเหตุผล มีกฎเกณฑ์ และมีระบบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นให้มีการพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบ โดยเฉพาะผู้สำเร็จอาชีวศึกษาต้องทำวิจัยอย่างง่ายเป็น เพื่อยกระดับทักษะการคิดของผู้เรียน ให้คิดอย่างเป็นระบบไปสู่การพัฒนาตนเอง และพัฒนางานในอนาคต

3. สมรรถนะอาชีพ

- 3.1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจจุดประสงค์ของการเรียนวิชาโครงการได้
- 3.2 ผู้เรียนสามารถให้ความหมายของโครงสร้างได้
- 3.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายสอนแบบโครงการได้
- 3.4 ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการจัดทำโครงการด้านอาชีวศึกษาได้
- 3.5 ผู้เรียนสามารถบอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดทำโครงการได้
- 3.6 ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงการได้
- 3.7 ผู้เรียนสามารถบอกกระบวนการ และขั้นตอนการจัดทำโครงการได้
- 3.8 ผู้เรียนสามารถบอกรายละเอียดของกลุ่มมือเรียบเรียงโครงการได้

3. สมรรถนะอาชีพ (ต่อ)

- 3.9 ผู้เรียนสามารถบอกรูปแบบการจัดรูปเล่มโครงการได้
- 3.10 ผู้เรียนสามารถเขียนรายละเอียดกระบวนการจัดทำโครงการในแต่ละขั้นตอนได้
- 3.11 ผู้เรียนสามารถเขียนขั้นตอนการดำเนินการระหว่าง การดำเนินงาน และขั้นสิ้นสุดโครงการได้
- 3.12 ผู้เรียนสามารถนำเสนอหัวข้อโครงการได้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ทั่วไป

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จุดประสงค์ของการเรียนวิชาโครงการ
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของโครงการ
- 4.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการสอนแบบโครงการ
- 4.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของการจัดทำโครงการด้านอาชีวศึกษา
- 4.5 เพื่อให้ผู้เรียนรู้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดทำโครงการ
- 4.6 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประเภทของโครงการ
- 4.7 เพื่อให้ผู้เรียนรู้กระบวนการ และขั้นตอนการจัดทำโครงการ
- 4.8 เพื่อให้ผู้เรียนรู้รายละเอียดของกลุ่มมือเรียบเรียงโครงการ
- 4.9 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบการจัดรูปเล่มโครงการ
- 4.10 เพื่อให้ผู้เรียนรู้การเขียนรายละเอียดกระบวนการจัดทำโครงการในแต่ละขั้นตอนได้
- 4.11 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการเขียนขั้นตอนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสิ้นสุดโครงการได้
- 4.12 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการนำเสนอหัวข้อโครงการ

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายจุดประสงค์ของการเรียนวิชาโครงการได้
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนความหมายของโครงการได้
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการสอนแบบโครงการได้
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการจัดทำโครงการด้านอาชีวศึกษาได้
- 5.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดทำโครงการได้
- 5.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงการได้
- 5.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกกระบวนการ และขั้นตอนการจัดทำโครงการได้
- 5.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกรายละเอียดของกลุ่มมือเรียบเรียงโครงการได้
- 5.9 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกรูปแบบการจัดรูปเล่มโครงการได้
- 5.10 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนรายละเอียดกระบวนการจัดทำโครงการในแต่ละขั้นตอนได้
- 5.11 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนขั้นตอนการดำเนินการระหว่าง การดำเนินงาน และขั้นสิ้นสุดโครงการได้

5.12 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอหัวข้อโครงการได้

6. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

6.1 ความมีวินัย เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายได้ถูกต้อง ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

6.2 ความขยัน อดทน ตั้งใจ และมีสติในการทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา

6.3 ความซื่อสัตย์ สุจริต

6.4 ร่วมกันดูแลทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวมตลอดจนดูแลรักษาความสะอาดของอุปกรณ์
และห้องเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p>1.ขั้นเตรียม</p> <p>1.1 เตรียมการสอน</p> <p>1.2 เตรียมเอกสารประกอบการสอน</p> <p>1.3 เตรียมสื่อการสอน</p> <p>1.4 เตรียมการวัดผล ประเมินผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการเรียน ● เตรียมเอกสารประกอบการเรียน ● เตรียมจดบันทึก ● ผู้เรียนจัดแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 2 คน
<p>2.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>2.1 พูดคุยทำความรู้จักกับผู้เรียนและแนะนำตัวเอง</p> <p>2.2 บอก/สนทนาเกี่ยวกับหลักและวิธีในการจัดทำโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำตัวเองต่อครูและสมาชิกในห้องเรียน ● รับฟังหรือแสดงความคิดเห็น
<p>3.ขั้นตอนให้ข้อมูล</p> <p>3.1 ผู้สอนตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องเรียน</p> <p>3.2 ผู้สอน ตรวจสอบความเรียบร้อยของผู้เรียน</p> <p>บอกชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล และกฎระเบียบการใช้ห้องเรียน</p> <p>3.3 อบรมคุณธรรมจริยธรรมและให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน หน่วยที่ 1</p> <p>3.4 ครู:บรรยายเนื้อหาในบทเรียนเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.5 ครู : สรุปในสัปดาห์นี้จะศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● นักเรียน : ตอบคำถามเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ประกอบด้วย ประกอบด้วย บทนำ ความหมายของโครงการ ความสำคัญของโครงการ ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ ประเภทของโครงการ ลักษณะการจัดทำโครงการ และขั้นตอนการทำโครงการ
<p>4.ขั้นสรุป</p> <p>4.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหน่วยเรียน</p> <p>4.2 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 และใบงานหน่วยที่ 1</p> <p>4.3 ครูตรวจผลงานการทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนรับฟังการสรุปและสอบถามข้อสงสัย

<p>หน่วยที่ 1 และ ใบงานหน่วยที่ 1</p> <p>4.4 ครูและนักเรียน ร่วมกันตรวจแบบทดสอบ ก่อน/หลังเรียน หน่วยที่ 1 และ ใบงานหน่วยที่ 1</p>	
<p>5. ชั้นวัดผล และประเมินผล</p> <p>5.1 คะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อน/หลังเรียน หน่วยที่ 1 และ ใบงานหน่วยที่ 1</p> <p>5.2 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อน/หลังเรียน หน่วยที่ 1 และ ใบงานหน่วยที่ 1

งานที่มอบหมาย / กิจกรรม

ก่อนเรียน

- ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

ขณะเรียน

- อธิบายและให้คำแนะนำข้อสงสัย
- สังเกต และแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

หลังเรียน

- สรุปเนื้อหาสาระสำคัญ และตอบคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. คู่มือการเรียบเรียง โครงการ
2. เอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 3101- 8501 วิชาโครงการ

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. power point
2. VDO หรือ VCD
3. Internet

การประเมินผล

1. จากการทำแบบทดสอบก่อน/หลังเรียน หน่วยที่ 1 และ ใบงานหน่วยที่ 1
2. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เอกสารอ้างอิง

แดงต้อย คนธรรมพ์. โครงการ (project) กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง. คู่มือการดำเนินงาน การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการ

วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา. ลำปาง : วิทยาลัยเทคนิคลำปาง, 2556.

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชื่อ – สกุลระดับชั้น.....กลุ่ม..... / สาขา.....

ลำดับ	รายการพฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน				เกณฑ์ระดับการประเมิน
		1	2	3	4	
1	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง
2	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3	ความรอบคอบต่อการปฏิบัติงาน					
4	มีความสนใจใฝ่รู้ในเรื่องที่ศึกษา					
5	มีความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่					
6	การตรงต่อเวลา					
7	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
8	การให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม					
9	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น					
10	มีความกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติงาน					
รวมคะแนน						คะแนนรวม <input type="text"/>

เกณฑ์การประเมิน

34 - 40 = 4 ดีมาก

27 - 33 = 3 ดี

20 - 26 = 2 พอใช้

0 - 19 = 1 ปรับปรุง

ผลการประเมิน

ใบประเมินงานกลุ่ม					
วันที่...../...../.....					
รหัส 3101-8501	วิชาโครงการ	หน่วยที่เรียน.....			
หัวข้อ / ชื่องาน		สอนครั้งที่ สัปดาห์ที่			
จุดประสงค์.....					
ข้อ	รายการหัวข้อที่ประเมิน	มาตรฐานประเมินค่า			
		1	2	3	4
	การทำงานเป็นทีม				
	ตรงตามวัตถุประสงค์				
	ถูกต้องตามหลักวิชาการ				
	ความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหา				
	การนำเสนอ				
	รวม				

สรุปคะแนนที่ได้.....

กลุ่มที่

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1.....

2.....

3.....

4.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....
.....
.....

3. ผลการสอนของผู้สอน

.....
.....
.....

4. การแก้ไข / การปรับปรุง / พัฒนา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการสอน
(นายสุทัศน์ สุขารมย์)

